

Oznaczenie sprawy: WRI.271.01.05.2018

Kalisz, dnia 07.03.2018r.

INFORMACJA DLA WYKONAWCÓW

dot.: postępowania o udzielenia zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego pn. **Dostawa wyposażenia do szkół na terenie Kalisza w ramach Projektów pt. „Kalisz - przestrzeń dla profesjonalistów. Nowoczesne pracownie kluczem do sukcesu Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej” nr RPWP.09.03.05-30-0003/16-00 oraz „Kalisz – przestrzeń dla profesjonalistów. Kwalifikacje i doświadczenie inwestycją w przyszłość młodzieży z Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej” nr RPWP.08.03.05-30-0002/16-00 w podziale na 5 Części.**

W związku z pytaniami przesłanym przez Wykonawców w imieniu Miasta Kalisz (Zamawiającego) na podstawie art. 38 ust. 2 i 4 ustawy Prawo zamówień publicznych (zwanej dalej „ustawą”) udzielam następującej odpowiedzi i zmieniam treść Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (zwanej dalej „SIWZ”) w poniższym zakresie:

Pytanie dotyczące Części 2:

W związku z odpowiedziami udzielonymi przez Zamawiającego w dniu 27.02.2018r. Wykonawca zwraca się z prośbą o dopuszczenie wagi z legalizacją z dokładnością pomiaru do 2/5g. Opisany w wyjaśnieniach sprzęt nie jest dostępny na rynku, a żadne z dostępnych urządzeń nie spełnia w 100% wymaganych parametrów.

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie wagi z legalizacją z dokładnością pomiaru do 2/5g.

Pytania dotyczące Części 4:

Pytanie nr 1:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 11, Zamawiający wymaga zasilania stanowisk uczniowskich napięciem 8V, w dalszej części opisu pojawia się wymóg zasilania bezpiecznego 12V – są to rozwiązania równoważne (napięcie bezpieczne).

Czy Zamawiający dokona zmiany zapisu na „zasilanie stanowisk uczniowskich napięciem bezpiecznym”?

Odpowiedź:

Zamawiający zmienia wymagania w „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia” dla Części 4 dla poz. 11 „Jednostka centralna systemu, okablowanie” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

treść „stanowisk uczniowskich 8V” ulega zmianie na „**zasilanie stanowisk uczniowskich napięciem bezpiecznym**”.

Pytanie nr 2:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 9 Zamawiający wymaga wmontowanego w blat biurka pulpitu ucznia umożliwiającego regulację siły dźwięku, wyposażonego w wejście i wyjście audio.

Zwracam uwagę, że bezpośrednia regulacja siły dźwięku przez ucznia (potencjometr w zasięgu rąk ucznia), powoduje, że najczęstszą zabawą uczniów, jest ustawienie po zakończeniu zajęć maksymalnego poziomu dźwięku. Kolejna grupa jest zaskoczona poziomem dźwięku – wyregulowanie prawidłowego poziomu skraca lekcję o kilka minut. W przewidzianej do zaoferowania pracowni językowej regulacja indywidualnego poziomu głośności w słuchawkach uczniów jest uruchamiana (w razie potrzeby) przez nauczyciela z poziomu programu sterowania pracownią. Uczeń nie ma bezpośredniego dostępu do regulacji. Podobnie wejście audio jest często przyczyną zakłócenia przebiegu zajęć – muzyka itp. mogą być uruchamiane w systemie bez wiedzy i zgody nauczyciela. Jeżeli uczeń posiada w swoim prywatnym sprzęcie odtwarzającym – materiały wymagane (akceptowane) przez nauczyciela – mogą one zostać odtworzone za pośrednictwem sprzętu, którym dysponuje nauczyciel.

Wyjście audio pozwala na bezpieczne nagrywanie przez uczniów wypowiedzi lektora lub kolegów bez ich wiedzy i zgody (późniejsza publikacja np. w internecie może przysporzyć kłopotów zarówno uczniom jak i szkole). Nagrywanie dialogu lektora z uczniami, w grupach itp. jest możliwe ze stanowiska lektora – przekazanie nagrania przez nauczyciela (jeżeli uzna, że jest wskazane) nie stanowi problemu.

Podobnie wymóg montowania pulpitu w blatach biurek uczniowskich – wszelkie przyłącza, pulpity czy inne gniazda wtykowe lub połączeniowe montowane w blatach są zazwyczaj siedliskiem gumy do żucia, spinaczy, zapalek i najczęstszym źródłem awarii. W przypadku przeniesienia tych elementów poza zasięg rąk uczniów (np. przednia blenda biurka ucznia) – bez najmniejszych problemów można prowadzić zajęcia z dowolnych innych przedmiotów.

Czy Zamawiający zrezygnuje z przedstawionych wymogów?

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne pulpity usytuowane poza bezpośrednim zasięgiem rąk uczniów?

Odpowiedź:

Zamawiający podtrzymuje wymogi zawarte w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia wymogów odnośnie regulacji głośności słuchawek przez uczniów oraz możliwości wykorzystywania własnego sprzętu uczniów do nagrywania lub odtwarzania.

Zamawiający zmienia natomiast wymagania dla usytuowania pulpitu ucznia w sposób następujący.

W „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia dla Części 4 dla pozycji Lp. 9 „Pulpit ucznia” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

*treść „pulpit ucznia montowany w blacie biurka uczniowskiego” ulega zmianie na „**pulpit ucznia montowany w tylnej części blatu biurka uczniowskiego bądź w blendzie biurka uczniowskiego (tak aby umożliwić wykorzystanie blatu biurka do zajęć lekcyjnych np. rozłożenie książki, pisanie w zeszytach)**”.*

Pytanie nr 3:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 9 Zamawiający wymaga 6 szt. pulpitów ucznia w metalowej obudowie.

Wyposażenie pracowni językowej na 16 stanowisk uczniowskich stanowi wariantowo albo 16 pojedynczych pulpitów albo 8 podwójnych pulpitów uczniowskich (w poz. 11 opisu – Zamawiający wymienia podwójne stanowiska uczniowskie). Przy wariacie podwójnych pulpitów (stanowisk), mocowanie słuchawek znajdują się w pewnej odległości od pulpitu (pulpit mocowany na środku biurka) bez obawy jego uszkodzenia (metalowa obudowa – zbędna).

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne podwójne pulpity (stanowiska) uczniowskie?

Czy Zamawiający poprawi omyłkę pisarską z 6 na 16 pulpitów (lub 8 podwójnych)?

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne pulpity ucznia wykonane z tworzywa sztucznego?

Odpowiedź:

Zamawiający poprawia omyłkę w ilości sztuk pulpitów ucznia w sposób następujący:

Tym samym w „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia” dla Części 4 dla pozycji Lp. 9 „Pulpit ucznia” w kolumnie „Ilość” zmienia się 6 szt. na **16 szt.**

Zamawiający nie dopuszcza zastosowania podwójnych pulpitów dla stanowisk uczniowskich. Podwójne stanowisko uczniowskie musi mieć dla każdego ucznia pojedynczy pulpit.

Zamawiający nie dopuszcza pulpitów ucznia z tworzywa sztucznego.

Pytanie nr 4:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 9 Zamawiający wymaga pulpitów ucznia wyposażonych w złącze D-Sub 9 pin; w poz. 11 Zamawiający wymaga okablowania (1xRCA/mini jack mono – 2 szt., 2xRCA/2xRCA).

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne okablowanie i złącza kompatybilne z oferowaną pracownią językową, zapewniające pełne wykorzystanie funkcji pracowni?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza okablowanie i złącza kompatybilne z oferowaną pracownią językową zapewniające pełne wykorzystanie funkcji pracowni.

Pytanie nr 5:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 8 Zamawiający wymaga wbudowanego w blat rejestratora cyfrowego umożliwiającego rejestrację bezpośrednio na karcie pamięci SD i USB. Jest to urządzenie zewnętrzne, które dubluje funkcję oprogramowania sterującego pracowni, które zawiera pełne oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy (vide poz. 12 opisu). Zwracam również uwagę, że do realizacji żadnej z wymienionych funkcji

realizowanych w pracowni – nie jest wymagany opisany rejestrator cyfrowy. Powoduje to nieuzasadniony wzrost kosztów realizacji zadania i nie posiada żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika co jest sprzeczne z zasadami prowadzenia postępowań.

Czy Zamawiający zrezygnuje z opisanego urządzenia zewnętrznego – rejestratora?

Odpowiedź:

Zamawiający nie rezygnuje z wymogu wbudowania w blat urządzenia zewnętrznego – rejestratora.

Pytanie nr 6:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 4, 5 i 6, w opisie biurek nauczyciela i biurek uczniowskich Zamawiający wymaga blatów o grubości 25 mm. Jest to wymóg nieposiadający żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika (taka grubość jest zalecana dla blatów kuchennych), a znacznie podnoszący koszt mebli.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne meble wyposażone w standardowe blaty o grubości 18 mm (spełniające wszelkie normy użytkowania w placówkach oświatowych)?

Odpowiedź:

Zamawiający nie dopuszcza zaoferowania blatów biurek nauczycielskich oraz uczniowskich o grubości 18 mm. Zamawiający wymaga, aby zgodnie z SIWZ miały one grubość 25 mm.

Pytanie nr 7:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 6, w opisie biurka nauczyciela Zamawiający wymaga biurka o rozmiarach 150-160 cm. Proszę o zwrócenie uwagi, że przy wyposażeniu biurka w otwarte półki (ok. 60 cm) oraz szafę na sprzęt elektroniczny (również ok. 60 cm), prowadzącemu zajęcia pozostanie ok. 30 cm miejsca na nogi.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne biurko nauczyciela z blatem o rozmiarach 175-180 cm.

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie biurka nauczyciela z blatem o rozmiarach 175-180 cm.

Pytanie nr 8:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 6, w opisie biurka nauczyciela i biurek uczniowskich Zamawiający wymaga wyposażenia ich w blendy o minimalnej wysokości 50 cm (przy wymaganej wysokości biurek 59 cm uniemożliwia to jakiegokolwiek prace porządkowe – sprzątnięcie).

Czy Zamawiający usunie zapis lub uzna za rozwiązanie równoważne biurka o blendach o wysokości ok. 30 cm?

Odpowiedź:

Zamawiający zmienia wymagania dla biurka nauczyciela w sposób następujący.

W „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia dla Części 4 dla pozycji Lp. 6 „Biurko nauczyciela” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

treść „blenda min. 50 cm wysokości” na „**blenda o wysokości 30 cm**”.

Pytanie nr 9:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 6 w opisie biurka nauczyciela Zamawiający wymaga, cyt.: „na całej długości biurka nadstawka prywatyzująca”. Opisane nadstawki były typowym rozwiązaniem w pracowniach kabinowych (sprzed kilkudziesięciu lat), które z uwagi na brak stosowanych obecnie rozwiązań technicznych (osobne słuchawki, osobne mikrofony, przyciski przywołujące w kabinach – wymagały ukrycia dodatkowego sprzętu na biurku lektora, niezbędnego kiedyś do prawidłowego działania pracowni), pracownie były pozbawiane bezpośredniego kontaktu wzrokowego lektora z uczniami. W obecnie produkowanych pracowniach (meble ustawione na podkowie), podstawową zasadą jest właśnie bezpośredni kontakt wzrokowy. Wymagana nadstawka „prywatyzująca” w znacznym stopniu ogranicza ten kontakt.

Czy Zamawiający zmieni opis konstrukcji biurka nauczyciela poprzez usunięcie wymogu nadstawki „prywatyzującej”, której znaczenie funkcjonalne dla użytkownika jest co najmniej wątpliwe?

Odpowiedź:

Zamawiający nie rezygnuje z wymogu zamontowania w biurku nauczyciela nadstawki prywatyzującej.

Pytanie nr 10:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 11, w opisie jednostki centralnej Zamawiający wymaga cyt.: „Trójdrożny mikser analogowy dla wejść audio z potencjometrami dostępnymi na płycie czołowej – pokrętła muszą posiadać znaczki położenia dla łatwej kontroli ustawień. Potencjometr regulacji poziomu maksymalnego wzmacniaczy mikrofonowych. Potencjometr poziomu sygnału do urządzenia nagrywającego”.

W pracowni przewidzianej do zaoferowania jest regulacja cyfrowa sygnału z 4/8 wejść audio (czyli 8 – drożna). Regulacja poziomu sygnału z mikrofonów jest realizowana indywidualnie i analogowo dla każdego ucznia osobno w module stanowisk.

Zrezygnowano z regulacji poziomu sygnału nagrywania, gdyż tę funkcję posiadają urządzenia nagrywające (komputer, magnetofon, itp.) i nie ma potrzeby dublować tej funkcji. Dodatkowo poziom sygnału na wyjściu do nagrywania odpowiada standardowemu poziomowi wejść linowych i nie ma potrzeby regulowania poziomu tego sygnału.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne ośmiodrożny mikser cyfrowy?

Odpowiedź:

Zamawiający dopuszcza zaoferowanie ośmiodrożnego miksera cyfrowego.

Pytanie nr 11:

W opisie przedmiotu zamówienia, część IV, poz. 11, w opisie jednostki centralnej Zamawiający wymaga złączy słuchawkowych i mikrofonowych w standardzie mini Jack 3,5 mm. Tymczasem w poz. 9 (pulpit ucznia Zamawiający wyraźnie zaznacza cyt. „gniazdo słuchawkowe DIN 5 pin”. Proszę o zwrócenie uwagi, że złącza DIN 5pin posiadają pełną integrację słuchawek i mikrofonu (jeden wtyk), a słuchawki z takim złączem nie mogą być wykorzystane w żadnym sprzęcie domowym (dodatkowe zabezpieczenie sprzętu przed ewentualnym „wyposażeniem”).

Czy Zamawiający potwierdzi swój wymóg z poz. 9 – złącza słuchawkowe DIN 5 pin?

Odpowiedź:

Zamawiający potwierdza wymóg zamontowania złącza słuchawkowo mikrofonowego DIN 5 pin.

Pytania dotyczące Części 5:

Pytanie nr 1:

W opisie przedmiotu zamówienia, część V, poz. 2 p. 1b Zamawiający wymaga cyt.: „ilość lektorów – max. 2”. Najprawdopodobniej chodzi tu o błąd logiczny (omyłka pisarska). Zgodnie z opisem Zamawiający nie dopuszcza liczby lektorów większej niż 2 – brak stanowiska lektora lub jeden lektor też spełnia wymogi. Pozostaje to w bezpośredniej sprzeczności z poz. 2, p. 2 (native speaker) – możliwość udziału w zajęciach drugiego lektora.

Czy Zamawiający zmieni zapis poz. 2 p. 1b na: „ilość lektorów – nie mniej niż 2”?

Odpowiedź:

Zamawiający zmienia wymagania dla pulpitu nauczyciela w sposób następujący.

W „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia dla Części 5 dla pozycji Lp. 2 „Pulpit nauczyciela z jednostką centralną i zintegrowanym wzmacniaczem” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

treść w pkt. 1.b. „b. ilość lektorów – max. 2” ulega zmianie na: „**b. ilość lektorów – nie mniej niż 2**”.

Pytanie nr 2:

W opisie przedmiotu zamówienia, część V, poz. 2 p. 1c Zamawiający wymaga cyt.: „łącznie w dowolne grupy – maksymalnie 16 grup”, Ponownie błąd logiczny (jak w przedstawionym wyżej pytaniu – brak możliwości łączenia uczniów w grupy również spełnia przedstawione wymogi. Czy Zamawiający zamieni zapis poz. 2 p. 1c na: „łączenie w dowolne grupy - nie mniej niż 16 grup”.

Odpowiedź:

Zamawiający zmienia wymagania dla pulpitu nauczyciela w sposób następujący.

W „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia dla Części 5 dla pozycji Lp. 2 „Pulpit nauczyciela z jednostką centralną i zintegrowanym wzmacniaczem” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

treść w pkt. 1.c. „c. łączenie w dowolne grupy – maksymalnie 16 grup” ulega zmianie na: **„d. łączenie w dowolne grupy – nie mniej niż 16 grup”.**

Pytanie nr 3:

W opisie przedmiotu zamówienia, część V, poz. 2 p. 1d Zamawiający wymaga cyt.: „ łączenie w dowolne pary – maksymalnie 16 par”, Ponownie błąd logiczne (jak w przedstawionym wyżej pytaniu).

Czy Zamawiający zmieni zapis poz. 2 p. 1e na: „łączenie w dowolne pary – nie mniej niż 16 par”?

Odpowiedź:

Zamawiający zmienia wymagania dla pulpitu nauczyciela w sposób następujący.

W „Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia dla Części 5 dla pozycji Lp. 2 „Pulpit nauczyciela z jednostką centralną i zintegrowanym wzmacniaczem” w kolumnie „Charakterystyka (wymagania minimalne)”:

treść w pkt. 1.d. „c. łączenie w dowolne pary – maksymalnie 16 par” ulega zmianie na: **„łączenie w dowolne pary – nie mniej niż 16 par”.**

Pytanie nr 4:

W specyfikacji istotnych warunków zamówienia poz. 21.5 Zamawiający wymaga niezwłocznej informacji (przed terminem składania ofert) o możliwości zastosowania innej niż podstawowa, stawki VAT dla konkretnego artykułu. W opisie przedmiotu zamówienia, część V, poz. 1 Zamawiający wymaga dostarczenia komputera stacjonarnego. Zgodnie z art. 83 Ustawy z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług, przy dostawie zestawu komputera stacjonarnego na potrzeby placówek oświatowych można zastosować zerową stawkę VAT.

Proszę o doprecyzowanie jaką stawkę podatku VAT zastosować, przy sporządzaniu oferty dla artykułu z poz. 1?

Odpowiedź:

Zgodnie z wnioskiem aplikacyjnym należy zastosować stawkę podatku VAT 23%.

Pozostałe zapisy SWIZ pozostają bez zmian.

z up. Prezydenta Miasta Kalisza

/-/

Barbara Gmerek
Wiceprezydent Miasta Kalisza