

**PREZYDENT  
MIASTA KALISZA**

WSSM.3032.25.2022

Kalisz, dnia 28.02.2022r.

**KOMUNIKAT**

Prezydent Miasta Kalisza informuje, że została złożona oferta na realizację zadania z zakresu: działalność na rzecz osób niepełnosprawnych w trybie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, tytuł zadania: "DZIAŁAMY!"

Treść oferty w załączeniu.

Uwagi dotyczące oferty można zgłaszać na piśmie w terminie 7 dni od dnia zamieszczenia oferty bezpośrednio w Wydziale Spraw Społecznych i Mieszkaniowych Urzędu Miasta Kalisza ul. Kościuszki 1a, I piętro pok. 120 w godzinach pracy urzędu.

z up. Prezydenta Miasta Kalisza

/---/

*Mateusz Podsadny*

Wiceprezydent Miasta Kalisza

LJ 111. 3032. 28. 2022

URZĄD MIASTA KALISZA  
KANCELARIA OGÓLNA  
WPL. DNIA 18. LUT. 2022  
Nr kor. PP2022.02.10178  
Ilość zał. Podpis

URZĄD MIASTA KALISZA  
SEKRETARIAT PRZYSDENIA  
WPL. DNIA 18. LUT. 2022  
Podpis

URZĄD MIASTA KALISZA  
SEKRETARIAT WICEPREZYDENTA  
WPL. DNIA 22. LUT. 2022  
Podpis

URZĄD MIASTA KALISZA  
WYDZIAŁ SPRAW SPOŁECZNYCH I MIESZKANIOWYCH  
WPL. DNIA 22. LUT. 2022  
Nr kor. PP2022.02.10178  
Ilość zał. Podpis

**UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Kalisza
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

**II. Dane oferenta (-tów)**

1. Nazwa oferenta (-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu

Fundacja Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja”, 62-800 Kalisz, ul. Bażancia 7A  
KRS 0000321541  
[WWW.NOWANADZIEJA.COM.PL](http://WWW.NOWANADZIEJA.COM.PL)  
[fundacja@nowanadzieja.com.pl](mailto:fundacja@nowanadzieja.com.pl)  
697 570 049

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)

Dorota Madejka, 697 570 049  
[madejka@nowanadzieja.com.pl](mailto:madejka@nowanadzieja.com.pl)

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

1. Tytuł zadania publicznego	DZIAŁAMY!			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	18.03.2022	Data zakończenia	15.06.2021
3. Syntetyczny opis zadania ( wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji )				

Projekt „DZIAŁAMY!” został zaplanowany przez Fundację Nowa Nadzieja we współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 1 im. J. Korczaka w Kaliszu.

Przesłanką, która zainspirowała nas do pracy nad projektem jest obserwowane podczas pracy terapeutycznej (zarówno indywidualnej i grupowej) dążenie młodzieży do rzeczywistości online, cyfryzacji, gier, ... dążenie do samoizolacji. Problem ten szczególnie widoczny jest u młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, która z uwagi na swoje ograniczone kompetencje społeczne tym bardziej jest narażona na przekroczenie granicy, za którą jest już uzależnienie od cyfryzacji ale przede wszystkim ograniczony kontakt z rówieśnikami. Nowoczesne technologie u młodych ludzi, nie tylko w dużej mierze wpływają na ich czas wolny, ale stają się okazją do kreowania nowej rzeczywistości, bez wychodzenia z domu. Zdobyte techniki, które miały ułatwić funkcjonowanie stały się dla wielu młodych ludzi zagrożeniem prowadzącym do rozwoju często współwystępujących zaburzeń, a nawet uzależnień. Powstałe problemy w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym przyjmują często formę zachowań agresywnych, zachowań o cechach depresyjnych, izolacji społecznej. Trudności występują także w umiejętności hamowania własnych reakcji u podstaw, których leży nieumiejętność wyrażania własnych potrzeb,

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie ( Dz.U. z 2018 r. poz. 450 , z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

emocji, dążenie do natychmiastowej gratyfikacji. Nadmierne korzystanie ze wszech ogarniającej cyfryzacji skutkuje pogłębianiem się problemów we wszystkich sferach funkcjonowania, niejednokrotnie prowadzi także do upośledzenia zdobytych już umiejętności społeczno-emocjonalnych. Dzieci z niepełnosprawnością z uwagi na zaburzenia związane z emocjonalnością oraz brakiem kontaktu z rówieśnikami coraz częściej popadają w uzależnienia od cyfryzacji. Niestety okres pandemii, a co za tym idzie także ograniczenia w kontaktach społecznych, pogłębiły problem. W przeciwdziałaniu uzależnieniom młodzieży niepełnosprawnej zaznacza się wysoka skuteczność profilaktyki rówieśniczej. Człowiek zawsze szuka takiego układu społecznego, który stwarza komfortową sytuację z punktu widzenia potrzeb indywidualnych i zarazem ułatwia uporanie się z trudnościami adaptacyjnymi. W przypadku młodzieży niepełnosprawnej, systemem najsilniej wpływającym na zmianę postępowania jest grupa rówieśnicza. To w grupie rówieśniczej kształtują się umiejętności społeczne, interpersonalne oraz interakcyjne, również takie, które pozwalają w sposób konstruktywny radzić sobie z sytuacjami trudnymi, w tym z zagrożeniem uzależnień cyfrowych. Ostatecznie grupa taka daje poczucie przynależności, akceptacji, możliwość samorealizacji. Ponadto umożliwienie w takich działaniach naukę kontaktów interpersonalnych ułatwia zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa i znaczenia. Uczy poczucia sprawczości, a więc decydowaniu o sobie i swoim postępowaniu.

Projekt „DZIAŁAMY!” będzie polegał na przekierowaniu młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną spędzającej dużą część wolnego czasu przed ekranami smartfonów i komputerów na inną aktywność, znalezienia nowych zainteresowań, pasji w postaci wykonywania rękodzieła, wycieczek krajoznawczych, a wszystko to w sposób świadomie kierowany przez nauczycieli i terapeutów. Każda pasja, która jest konstruktywna, staje się wartościowym wsparciem przeciwko walce z różnymi uzależnieniami, także fonoholizmem.

W ramach projektu przeprowadzony zostanie cykl spotkań z psychologiem, który ma mieć na celu ogólne poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania uczniów.

Pozytywnym aspektem tego projektu będzie fakt, iż większość działań zaplanowana będzie w czasie wolnym od zajęć szkolnych, co dodatkowo stworzy okazję do miłego spędzenia czasu z dala od wirtualnej rzeczywistości w gronie rówieśników.

Planowany termin realizacji projektu od połowy marca 2022 roku do połowy czerwca 2022 roku.

Szczegółowy program projekt „DZIAŁAMY!”

1. **Warsztaty makramy „Niech się plecie”** – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Agnieszka Pijańska, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu), czas trwania 5 godzin.  
Makrama jest znaną już od czasów starożytnych sztuką plecienia sznurków, bez użycia drutów czy szydełek. Jedynym narzędziem są sprawne dłonie człowieka. Makramę wykonuje się przez odpowiedni sposób wiązania, skręcania i nawijania nici/sznurków o specjalnym splocie, otrzymując w efekcie ciekawe produkty. Ogromną zaletą tego stylu jest prostota jego wykonania. Dzięki wiedzy na temat kilku podstawowych splotów można wykonać ciekawe ozdoby.  
Podczas 5-cio godzinnych zajęć, które będą rozłożone w czasie i dostosowane do możliwości psychofizycznych uczestników, wykonane zostaną oryginalne ozdoby na ścianę, breloki i bransoletki, ale przede wszystkim uczestnicy usprawnią manualnie ręce, będą ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową, uspokoją się, a nabyte podczas warsztatów umiejętności pozwolą na aktywne, efektywne i efektowne spędzenie wolnego czasu w domu.
2. **Cykl pięciu spotkań z psychologiem** – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Marlena Lubecka, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu), czas trwania 5 spotkań po 1 godzinie.

Spotkania z psychologiem mają mieć na celu ogólne poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania uczniów. Do ich szczegółowych zadań należeć będą:

- nabieranie świadomości znaczenia relacji międzyludzkich dla każdego człowieka,
- pogłębianie relacji rówieśniczych pomiędzy uczniami,
- nabywanie umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywanie relacji,
- przeciwdziałanie skłonnościom do nadużywania elektroniki i Internetu,
- nabywanie świadomości zagrożeń z tego wynikających,
- profilaktyka uzależnienia od gier i Internetu.

Tematy spotkań:

- 1) Jak dobrze się znamy, a czego jeszcze możemy się dowiedzieć?
- 2) Ważne dla nas osoby – kolega, przyjaciel, sympatia. Jak nawiązywać i podtrzymywać te relacje?

- 3) Korzystanie z elektroniki i Internetu – czy to już za dużo?
- 4) Korzystanie z elektroniki i Internetu – jak to wpływa na nasze życie?
- 5) Świat poza ekranami – relacje, aktywności i działania dające radość.

3. **Wycieczka do zagrody z alpakami „Alpaki z naszej paki” w Radłowie i lekcja edukacyjna „Poznaj świat alpaki” z elementami alpakoterapii** – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji), czas trwania wycieczki ok. 5 godzin.  
Lekcja edukacyjna „Poznaj świat alpaki” z elementami alpakoterapii to forma terapii wspierającej polegająca na bezpośrednim kontakcie ze spokojnie nastawioną do człowieka i ciekawską alpakią. Karmienie, przytulanie, głaskanie alpaki odpręża, wycisza, nastraja pozytywnie do życia, obniża poziom lęku i stresu. Osoby nadpobudliwe, nerwowe wyciszają się podczas kontaktu z alpakami. Wycofane, nieśmiałe - otwierają się na świat. Wszystko to odbywa się w pięknej okolicy pośród przyrody. Jest to doskonała forma odpoczynku i integracji rówieśniczej.
4. **Wycieczka do Wrocławia** – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji), czas wycieczki ok. 10 godzin.  
Ogród zoologiczny to doskonałe miejsce, w którym można spędzić cały dzień i podziwiać zarówno europejskie gatunki zwierząt, jak i okazy egzotyczne. Dodatkowych atrakcji dostarczy także rejs statkiem po Odrze oraz zwiedzanie miasta. Wycieczka ma na celu integrację i wspólne spędzanie wolnego czasu z dala od telefonów komórkowych.
5. **Wycieczka do Poznania** grupa odbiorców: ok. 10 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu)- czas trwania wycieczki ok. 10 godzin.  
Wycieczka do Poznania ma na celu zwiedzenie miasta wojewódzkiego uczestnicząc w animowanej wycieczce z przewodnikiem "Szlakiem Powstania Wielkopolskiego", podczas której uczniowie odwiedzą najważniejsze miejsca związane z powstaniem, gdzie wspólnie odkryją jego przebieg, główne postaci, jak i tło historyczne. Wszystkie treści przekazane zostaną za pomocą wielu rekwizytów i zabawnych animacji dostosowanych do możliwości psychofizycznych odbiorców. Odwiedzimy także Rogalowe Muzeum Poznania, które jest żywym centrum poznańskich tradycji i kultury. Mieści się w samym sercu Poznania – na Starym Rynku z widokiem na wieżę ratuszową z koziołkami. Jest to doskonałe miejsce dla wszystkich którzy chcą poznać lepiej Poznań, jego specyfikę, język oraz symbole, ze szczególnym uwzględnieniem Rogali Świętomarcińskich.  
Podczas tak ciekawej wycieczki nie będzie czasu aby korzystać z telefonu i Internetu, aktywnie spędzony czas wpłynie na podniesienie sprawności fizycznej. Dodatkową atrakcją będzie przejazd pociągiem, który stworzy dodatkową możliwość na wspólne rozmowy.
6. **Wycieczka do Folwarku Jeździeckiego Jurand w Przygodziczkach** – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin  
Głównym celem wycieczki będzie spędzenie wolnego czasu w ciszy, na łonie przyrody w pięknie położonym miejscu w Dolinie Baryczy. Uczestnicy spędzą ciekawie i aktywnie czas, uczestnicząc w warsztatach "Las zamknięty w słoiku" podczas którego wykonają przepiękne prace i dowiedzą się wiele ciekawostek o Dolinie Baryczy, będą także podziwiać piękno przyrody podczas przejażdżki bryczką. Dodatkową atrakcją i formą spędzenia czasu na świeżym powietrzu będzie spacer po lesie i smażenie kiełbasek nad ogniskiem.  
Czas spędzony na świeżym powietrzu będzie doskonałym pretekstem do odłożenia telefonów komórkowych i nawiązania wspólnych relacji rówieśniczych w realu.
7. **Wycieczka do Wioski Indiańskiej Westernland w Józefowie koło Chocza** – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin.

Wycieczka do Wioski Indiańskiej to kolejna forma spędzenia aktywnie i w grupie rówieśniczej czasu poza zajęciami szkolnymi. Uczestnicy zwiedzą magiczną krainę Dzikiego Zachodu, spotkają prawdziwych Indian, którzy przybliżą im swoją kulturę, spędzą czas na świeżym powietrzu korzystając z szerokiej gamy

atrakcji tj. strzelanie do celu z łuku, płukanie złota, dojenie dzikiej krowy i wiele innych. Jest to doskonała forma spędzania wolnego czasu nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, jak również udział w życiu społecznym i integracja z lokalną społecznością.

**Realizacja projektu „DZIAŁAMY” ma na celu:**

1. Przekierowanie młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną spędzającą dużą część wolnego czasu przed ekranami smartfonów i komputerów na inną aktywność, znalezienia nowych zainteresowań, pasji w postaci wykonywania rękodzieła, wycieczek krajoznawczych,.
2. Wsparcie młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w walce z różnymi uzależnieniami, także fonoholizmem i uzależnieniem od gier komputerowych.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania relacji społecznych.
4. Zorganizowanie młodzieży czasu wolnego w aktywny sposób.
5. Kontakt i obcowanie z przyrodą i środowiskiem naturalnym.
6. Kształtowanie polskiej tożsamości narodowej i kulturowej oraz poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego kraju.
7. Podnoszenie sprawności fizycznej oraz jej utrzymanie.
8. Rozwinięcie zainteresowań i uzdolnień uczestników poprzez naukę makramy.
9. Pogłębienie relacji rówieśniczych pomiędzy uczniami.
10. Poprawę jakości życia i funkcjonowania osób niepełnosprawnych.
11. Rozbudowanie i wzbudzenie ciekawości poznawczej, młodzieży uczestniczącej w projekcie, w celu zwiększenia własnej skuteczności w podejmowanych działaniach, organizacji własnego czasu wolnego;

**Rezultaty zadania publicznego**

1. Edukacja w zakresie przeciwdziałania skłonnościom do nadużywania elektroniki i Internetu młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.
2. Nabywanie świadomości w zakresie zagrożeń jakie wynikają z nadmiernego używania elektroniki i Internetu.
3. Poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania uczniów.
4. Nabycie - dzięki zdobytej wiedzy - umiejętności zagospodarowania wolnego czasu bez użycia elektroniki i Internetu.
5. Rozbudowanie zasobów osobistych uczestników pozwalających im na lepsze nawiązywanie relacji z rówieśnikami
6. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa osób niepełnosprawnych.
7. Łamanie stereotypów funkcjonujących w świadomości społecznej, dotyczących osób niepełnosprawnych.
8. Poprawa poczucia własnej wartości przez osoby niepełnosprawne oraz wzrost ich aktywności społecznej.
9. Integracja młodzieży niepełnosprawnej ze społeczeństwem.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Warsztaty makramy „Niech się plecie” – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Agnieszka Pijańska, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu), czas trwania 5 godzin.	20 uczestników warsztatów	Lista obecności na warsztatach Zdjęcia i opis z realizowanych warsztatów

<p><b>Cykl pięciu spotkań z psychologiem</b> – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Marlena Lubecka, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu), czas trwania 5 spotkań po 1 godzinie.</p>	<p>20 uczestników spotkań</p>	<p>Lista obecności na spotkaniach Zdjęcia i opis z realizowanych warsztatów</p>
<p><b>Wycieczka do zagrody z alpakami „Alpaki z naszej paki” w Radłowie i lekcja edukacyjna „Poznaj świat alpak” z elementami alpakoterapii</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin.</p>	<p>20 uczestników wycieczki</p>	<p>Lista osób na wycieczce. Zdjęcia i opis wycieczki</p>
<p><b>Wycieczka do Wrocławia</b> grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 10 godzin.</p>	<p>20 uczestników wycieczki</p>	<p>Lista osób na wycieczce. Zdjęcia i opis wycieczki</p>
<p><b>Wycieczka do Poznania</b> grupa odbiorców: ok. 10 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu)- czas trwania wycieczki ok. 10 godzin.</p>	<p>10 uczestników wycieczki</p>	<p>Lista osób na wycieczce. Zdjęcia i opis wycieczki</p>
<p><b>Wycieczka do Folwarku Jeździeckiego Jurand w Przygodzickach</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin.</p>	<p>20 uczestników wycieczki</p>	<p>Lista osób na wycieczce. Zdjęcia i opis wycieczki</p>



<p><b>Wycieczka do Wioski Indiańskiej Westernland w Józefowie koło Chocza</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin.</p>	20 uczestników wycieczki	Lista osób na wycieczce. Zdjęcia i opis wycieczki
--	--------------------------	--

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

**Informacje o wykonawcach:**

**Marlena Lubecka** – magister psychologii, absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Dodatkowo kształciła się w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogiki oraz diagnozy dziecka i rodziny podczas studiów podyplomowych. Pracuje między innymi w oparciu o elementy terapii poznawczo-behawioralnej, treningu umiejętności społecznych i innych. Udziela pomocy dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i Zespołem Aspergera, jak również różnymi formami zaburzeń zachowania i emocji. Pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 w Kaliszu, w Domu Dziecka w Kaliszu oraz w Centrum Wspomagania Rozwoju Dziecka „Papilio”.

**Agnieszka Pijańska**- nauczycielka w Szkole Przesposabiającej do Pracy z długoletnim stażem. W swojej pracy z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie stara się wykorzystywać swoją pasję czyli różnego rodzaju robótki ręczne . Jej zajęcia są zawsze atrakcyjne, pomysłowe, a młodzież uczestnicząca w nich jest zawsze zadowolona.

Wykonawcy warsztatów -spotkań, wykonają swoją pracę w ramach wolontariatu.

Opiekunowie w czasie wycieczek – wykonają swoją pracę w ramach wolontariatu.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	<p><b>Warsztaty makramy „Niech się plecie”</b> – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Agnieszka Pijańska, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu)- zakup materiałów niezbędnych do wykonania warsztatów sznurki, drewniane i metalowe zawieszki- łączny czas trwania warsztatów 5 godzin, osoba przeprowadzi zajęcia nieodpłatnie</p>	500		
2.	<p><b>Cykl pięciu spotkań z psychologiem</b> – miejsce: sala Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzący: Marlena Lubecka, grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu)-czas trwania warsztatów pięć spotkań po 1 godzinie, psycholog przeprowadzi zajęcia nieodpłatnie.</p>	-	-	

3.	<p><b>Wycieczka do zagrody z alpakami „Alpaki z naszej paki” w Radłowie i lekcja edukacyjna „Poznaj świat alpak” z elementami alpakoterapii</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin, opłata za udział w lekcji oraz koszty wynajęcia autokaru</p>	1150		
4.	<p><b>Wycieczka do Wrocławia</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 10 godzin, koszty przejazdu autokarem, bilety wstępu do ZOO, bilety na rejs po Odrze, przewodnik</p>	3800		
5.	<p><b>Wycieczka do Poznania</b> grupa odbiorców: ok. 10 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu)- czas trwania wycieczki ok. 10 godzin, bilety na przejazd pociągiem, usługa przewodnika, bilety wstępu do Rogalowego Muzeum Poznania, obiad</p>	1300		
	<p><b>Wycieczka do Folwarku Jeździeckiego Jurand w Przygodziczkach</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin, opłata za udział w warsztatach połączonych z przejażdżką bryczką, pieczeniem kiełbasek nad ogniskiem oraz koszty wynajęcia autokaru.</p>	1500		
	<p><b>Wycieczka do Wioski Indiańskiej Westernland w Józefowie koło Chocza</b> – grupa odbiorców: ok. 20 osób (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kaliszu i podopieczni fundacji)- czas trwania wycieczki ok. 5 godzin, Opłata za bilet wstępu, atrakcje, lody lub drobny poczęstunek oraz wynajęcie autokaru.</p>	1750		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000	10 000	-



## V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta (- tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/ inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzeniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wiceprezes Zarządu

  
.....  
Dorota Madejka  
.....  
.....

Data 15.02.2022

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferenta)

Fundacja Na Rzecz Pomocy Dzieciom  
Niepełnosprawnym „Nowa Nadzieja”  
62-600 Kalisz, ul. Bazancja 7A  
KRS 000321541 (2)  
NIP 6162096373 REGON 301025330