

Kalisz, dnia 9 października 2013r.

Grzegorz Sapiński
Przewodniczący
Rady Miejskiej Kalisza

Pan Janusz Pęcherz
Prezydent Miasta Kalisza

INTERPELACJA

Zgodnie z uchwałą nr XXX/460/2008 Rady Miejskiej Kalisza z dnia 29 grudnia 2008 roku obowiązują logopedów i pedagogów 22 i 26 godzin pensum tygodniowo. Podczas dyskusji wyraziłem pogląd, iż jest to błąd, ponieważ większe braki w szkołach występują pod względem opieki logopedy i dlatego co najmniej równą liczbę godzin powinni być dostępni. Nie podzielono jednak mojego poglądu. Natomiast cały czas otrzymuję sygnały, iż są szkoły gdzie na kilkuset uczniów nie ma logopedy, a z kolei w innych na kilkadziesiąt uczniów jest, podczas gdy pedagog jest w każdej szkole. Proszę o analizę tej sytuacji i stanowisko Pana Prezydenta w powyższej sprawie.

Kalisz, dnia 9 października 2013r.

Grzegorz Sapiński
Przewodniczący
Rady Miejskiej Kalisza

Pan Janusz Pęcherz
Prezydent Miasta Kalisza

INTERPELACJA

W związku z licznymi zapytaniami rodziców dzieci szkolnych, a także dyrektorów i nauczycieli z kaliskich szkół proszę pana Prezydenta o pomoc dla naszych mieszkańców, ponieważ nie mogą w czasie pracy zajmować się swoimi pociechami, a niewielu z nich stać na płatną opiekę. Szczególnie, że była przeprowadzona w mieście akcja namawiania rodziców sześciolatków do posyłania ich do szkoły, a teraz gdy odpowiedzieli pozytywnie na apele m.in. Miasta nie mają możliwości zorganizowania opieki dla swoich dzieci.

W związku z powyższym, zwracam się z prośbą o udzielenie informacji na temat planów Urzędu Miejskiego Kalisza w sprawie zatrudnienia nauczycieli w świetlicach szkolnych.



PREZYDENT MIASTA KALISZA

Główny Rynek 20
62-800 Kalisz
tel. +48 62 7654301
fax +48 62 7642032
www.kalisz.pl



Kalisz, 29 października 2013r.

WE.0003.0019.2013
D2013.10.02063

Pan Grzegorz Sapiński
Przewodniczący
Rady Miejskiej Kalisza

W odpowiedzi na interpelację Pana Przewodniczącego dotyczące zatrudniania nauczycieli w świetlicach szkolnych, logopedów i pedagogów, uprzejmie informuję, co następuje:

1. Świetlice szkolne funkcjonują na podstawie przepisów określonych Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z dnia 19 czerwca 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.). W ustawie wymienia się świetlicę wśród wielu innych zadań, „szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, pomieszczeń administracyjno-gospodarczych”. W rozporządzeniu doprecyzowano, że „dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę”. Sposób funkcjonowania świetlicy szkolnej określa jej regulamin pracy, który często jest częścią składową statutu szkoły. Każda szkoła stosuje tu własne standardy, adekwatne do oczekiwań uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej i ich rodziców oraz możliwości finansowych określonych przez organ prowadzący szkołę.

W tym roku szkolnym łącznie w 19 szkołach podstawowych ze świetlicy korzysta ok. 1500 uczniów, tylko 190 uczniów nie zostało do nich przyjętych. Przyjęcie do świetlicy odbywa się na zasadzie kryteriów zawartych w dokumentach szkoły, najczęściej jest to sytuacja zawodowa, rodzinna i materialna rodziców. Obowiązkiem dyrektora jest też poinformowanie rodziców o kryteriach przed rozpoczęciem roku szkolnego, oraz o fakcie, że ilość miejsc w świetlicy jest ograniczona.

Wydział Edukacji na bieżąco dokonuje analizy wykorzystania miejsc świetlicowych w poszczególnych szkołach. Priorytetem w tym roku i kolejnych latach szkolnych będzie

zapewnienie miejsca najmłodszym uczniom, w tym 6. latkom, których oboje rodzice pracują. W przypadku redukcji etatów nauczycieli spowodowanych zmniejszającą się ilością uczniów, możemy uzupełniać brakującą część lub cały etat pracą w świetlicy. Obecnie w świetlicach zatrudniamy nauczycieli na 54 etatach, dodatkowo 90 nauczycieli w wymiarze 140 godzin tygodniowo realizuje obowiązek wynikający z art. 42 Karty Nauczyciela (tzw. godziny „karciane”). Oznacza to duże zaangażowanie kadrowe po stronie usługi świetlicowej, która w obecnych uwarunkowaniach prawnych ma charakter pomocniczy, a jej zakres nie jest ściśle określony przepisami oświatowymi.

Należy też wyjaśnić zawarte w interpelacji Pana Przewodniczącego stwierdzenie odnoszące się do „akcji namawiania rodziców sześciolatków do posyłania ich do szkoły”. Zgodnie z zaleceniami Wydziału Edukacji dzieci takie mają priorytet w przyjmowaniu do świetlicy, nie należy jednak mylić, co często ma miejsce, uczniów 6-letnich w klasie pierwszej z ich rówieśnikami w oddziale przedszkolnym czyli tzw. „zerówce”.

2. Wymiar tzw. pensum dydaktycznego zatrudniania logopedów i pedagogów szkolnych został ustalony Uchwałą nr XXV/325/2012 Rady Miejskiej Kalisza z dnia 28 czerwca 2012 roku. Zróżnicowanie wymiaru na poziomie 22 dla logopedów i 26 dla pedagogów szkolnych było efektem konsultacji z dyrektorami kaliskich szkół. Tak jak zauważył Pan Przewodniczący, pedagodzy szkolni są zatrudnieni we wszystkich szkołach, łączny wymiar ich zatrudnienia to 33,26 etatu. Natomiast opieka logopedyczna jest zapewniana przede wszystkim przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, gdzie zatrudnionych jest 4 logopedów na pełnych etatach. Dodatkowo w niektórych szkołach zatrudnieni są logopedzi w łącznym wymiarze 5,15 etatu. Obecna sytuacja finansowa nie pozwala na zwiększenie zatrudnienia o dodatkowych logopedów, natomiast dyrektorzy szkół w ramach posiadanych możliwości etatowych mogą kształtować strukturę zatrudnienia nauczycieli nielekcyjnych, w tym logopedów.

Dziękuję uprzejmie za zainteresowanie sprawami oświaty.

Z wyrazami szacunku.


Janusz Pęch

