



WE.0003.0008.2026

Kalisz, 1 lipca 2026 r.

D2026.07.00130

Pan  
Tomasz Grochowski  
Radny  
Rady Miasta Kalisza

Szanowny Panie Radny,

w odpowiedzi na Pana interpelację dotyczącą wyposażenia szkół podstawowych w kabiny akustyczne, bądź utworzenia stref wyciszenia, które będą przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szczególności dziećmi ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera, informuję iż w kaliskich szkołach podstawowych systematycznie powstają takie miejsca.

W szkołach i przedszkolach znajdują się wydzielone pomieszczenia, w których przygotowano kącki relaksacyjne wyposażone w materace, poduszki do terapii integracji sensorycznej, które służą do redukcji przebodźcowania.

Najczęściej występujące problemy u uczniów w spektrum autyzmu, to nadwrażliwość na hałas panujący na korytarzach i w świetlicach szkolnych. Kabiny akustyczne pozwalają na szybkie obniżenie napięcia oraz czasowe wyciszenie się, dlatego kilka takich kabin zamontowano na korytarzach w kaliskich szkołach.

Odpowiadając na Pana pytania, informuję:

Ad 1. Miasto Kalisz na bieżąco analizuje potrzeby oświatowe, w tym również zapotrzebowanie na strefy wyciszenia w postaci kabin akustycznych lub specjalnie do tego przygotowanych pomieszczeń.

Ad 2. W szkołach znajdują się gabinety pedagogów, psychologów, sale sensoryczne, pomieszczenia wyciszające i kabiny akustyczne.

Ad 3.

Szacunkowy koszt zakupu jednej kabiny akustycznej to 25 000 zł.

Ad 4.

Z uwagi brak programów wspierających szkoły w tym zakresie, nie ma możliwości uzyskania dofinansowania zewnętrznego na zakup kabin akustycznych dla wszystkich szkół podstawowych -



**Kalisz**

Dopisz swoją historię

**Prezydent Miasta Kalisza**

Ad 5.

Dyrektorzy jednostek oświatowych na bieżąco diagnozują potrzeby szkół w celu dostosowania warunków w placówkach do wymagań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym również wymagających czasowego odizolowania od hałasu oraz nadmiernej liczby bodźców. Jeżeli zaspokojenie tych potrzeb wymaga przeznaczenia dodatkowych środków, sygnalizują to do organu prowadzącego. Obecnie jedna placówka zgłosiła taką potrzebę.

Dostrzegam konieczność zapewnienia odpowiednich warunków dla wszystkich dzieci, dlatego – mając na uwadze dobrostan psychiczny uczniów – systematycznie, z uwzględnieniem możliwości finansowych, będziemy zwiększać liczbę kabin akustycznych i miejsc wyciszenia w naszych szkołach.

Łączę wyrazy szacunku  
Prezydent Miasta Kalisza  
/.../  
Krystian Kinastowski

**Tomasz Grochowski**  
**Radny Rady Miasta Kalisza**

Kalisz, dn. 25.06.2026 r.

**Sz. P.**  
**Krystian Kinastowski**  
**Prezydent Miasta Kalisza**

**Interpelacja w sprawie wyposażenia kaliskich szkół w kabiny wyciszające dla uczniów  
wymagających czasowego odizolowania od hałasu i nadmiaru bodźców**

Szanowny Panie Prezydencie,

Zwracam się z prośbą o przeanalizowanie możliwości wyposażenia szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Kalisz w specjalne kabiny wyciszające lub strefy wyciszenia przeznaczone dla uczniów wymagających czasowego odizolowania od hałasu oraz nadmiernej liczby bodźców.

W ostatnich latach coraz większą uwagę zwraca się na potrzeby dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu, ADHD, zaburzeniami integracji sensorycznej, a także uczniów wysoko wrażliwych, którzy w sytuacjach przeciążenia bodźcami potrzebują bezpiecznego miejsca do wyciszenia i odzyskania równowagi emocjonalnej. W wielu polskich szkołach wdrażane są rozwiązania w postaci kabin akustycznych lub specjalnie wydzielonych stref wyciszenia, umożliwiających uczniom krótkotrwały odpoczynek od hałasu i poprawę koncentracji.

W związku z powyższym proszę o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy Miasto Kalisz analizowało możliwość wyposażenia szkół w kabiny wyciszające lub podobne rozwiązania wspierające dobrostan psychiczny uczniów?
2. Czy w którejkolwiek z kaliskich szkół funkcjonują już strefy wyciszenia lub pomieszczenia przeznaczone do czasowej regulacji emocji i ograniczenia bodźców?
3. Jakimi byłyby szacunkowe koszty pilotażowego wdrożenia tego typu rozwiązań w wybranych szkołach?
4. Czy istnieje możliwość pozyskania środków zewnętrznych, w tym funduszy unijnych lub programów wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, na realizację takiego zadania?
5. Czy Miasto rozważy przeprowadzenie konsultacji z dyrektorami szkół, pedagogami, psychologami szkolnymi oraz rodzicami w celu określenia skali potrzeb w tym zakresie?

Uważam, że stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni do wyciszenia mogłoby stanowić ważny element wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, poprawy warunków nauki oraz budowania bardziej przyjaznego i włączającego środowiska szkolnego. Kabiny i strefy wyciszenia są już wykorzystywane w wielu placówkach edukacyjnych jako narzędzie ograniczające skutki przebodźcowania oraz wspomagające koncentrację i regulację emocji.

Tomasz Grochowski